

La Brújula

DIRECTORA: Marta Davidovich • martadjp@arrakis.es

REDACCIÓN: Elena Catania, Rosa López, Olga Montón, Viviana Adatto Besignor



INDICE

1. Editorial
2. Las Noches clínicas
3. Formas del mal en el siglo XXI
4. Comunicado del consejo de la ELP
5. Petición internacional para el abordaje clínico del autismo
6. Storytelling y juicio
7. Carta de Javier Peteiro
8. Autismo, sarampión y otras ronchas: crónica de un fraude
9. Una vez mas...

1. EDITORIAL

En las Noches Clínicas Mercedes Villén presentará un caso titulado “Sufrir para Vivir” en el que podemos seguir los efectos de rectificación subjetiva producidos por las intervenciones de la analista desde las primeras entrevistas.

La Biblioteca de Orientación Lacaniana de Madrid inicia el próximo 29 de Febrero, un ciclo sobre las formas del mal contemporáneas. Si la noción del mal tradicionalmente fue asunto del orden simbólico que establecían las religiones, la filosofía o la política, después de Freud, el mal, en tanto

aniquilación y destrucción ya no se puede pensar sin el psicoanálisis.

El Consejo nos envía su comunicado con muchas novedades y un extenso programa para este año.

Ha podido constatar que el Seminario de la Escuela sobre el tema propuesto para el próximo Congreso de la AMP que se celebrará en Buenos Aires, ha servido para responder de una manera más precisa y ajustada a las múltiples preguntas que el tema y el título suscitaban. Las intervenciones que tuvieron lugar en las diferentes Comunidades tanto



a nivel clínico como teórico despertaron un gran interés entre los numerosos colegas que asistieron al Seminario.

Se decidió realizar un nuevo Foro, el Foro 3, en Sevilla, el 2 de junio. “Lo que la evaluación silencia: la infancia bajo control” El conjunto de la Escuela será informado muy próximamente del organigrama completo del Fórum 3 y de su texto de presentación.

Está prevista una reunión previa, que inaugurará “Los debates del Foro 3”, el 3 de marzo en Barcelona, a las 10 de la mañana, en la sede de Barcelona, Diagonal 333, 3ª 1ª, en la que se invita a participar a todos los colegas que desde el campo de la salud mental, de la educación, de las instituciones, pueden ayudar a cernir los ejes que hagan posible una mejor transmisión de nuestras propuestas. Esta reunión estará animada por Judith Miller y Jorge Alemán.

Las próximas Jornadas de la ELP tendrán lugar en A Coruña los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2012. “Un nuevo amor....destinos del amor en la experiencia analítica”

A iniciativa del Instituto Psicoanalítico del Niño (Universidad Popular Jacques-Lacan) tenemos una petición internacional para el abordaje clínico del autismo. La petición puede firmarse por Internet en la Web de Lacan Quotidien www.lacanquotidien.fr

En estos días se han recibido en distintos medios ataques en relación al tratamiento del Autismo. Hoy publicamos cuatro textos, el de Eric Laurent que escribió para Lacan Quotidien 142, una respuesta de Javier Peteiro a este texto, un texto de Gustavo Dessal y otro de Vilma Cocoz. La semana próxima semana publicaremos más.

Les recordamos que los números anteriores de La brújula están alojados en la página web de la sede de Madrid, desde donde pueden consultarse. <http://www.elp-sedemadrid.org/publicaciones/archivos-la-brujula>

¡BUENA LECTURA!

Marta Davidovich



2. LAS NOCHES CLÍNICAS



CLÍNICA

Martes 28 de Febrero 20.45 horas

En la Sede de Madrid

Mercedes Villén presentará un caso titulado “Sufrir para Vivir” en el que podemos seguir los efectos de rectificación subjetiva producidos por las intervenciones de la analista desde las primeras entrevistas.

Las defensas obsesivas, en una mujer, se muestran insuficientes para detener la angustia y la emergencia de lo pulsional.

Los interesados en asistir a la reunión pueden pedir el caso a rosamarialopezs@telefonica.net y les será enviado por correo electrónico.

Coordinará

Rosa López



3. FORMAS DEL MAL EN EL SIGLO XXI



BIBLIOTECA

Miércoles 29 de Febrero de 2012, 20.30hs

En la BOLM, Gran Vía 60 2º izq

TEMA: DEL ALMA AL INCONSCIENTE

La BOLM (Biblioteca de Orientación Lacaniana de Madrid), inicia el próximo 29 de Febrero, un ciclo sobre las formas del mal contemporáneas. Si la noción del mal tradicionalmente fue asunto del orden simbólico que establecían las religiones, la filosofía o la política, después de Freud, el mal, en tanto aniquilación y destrucción ya no se puede pensar sin el psicoanálisis. Terry Eagleton en su libro *Sobre el mal*, señala que según la tradición apocalíptica, "el mundo terminará entre llamas e inundaciones, montañas desmoronándose, cielos haciéndose añicos, convulsiones celestiales y portentos cósmicos de variada índole. Lo que nunca se les ocurrió a tales visionarios, es que pudiéramos ser nosotros, animales insignificantes dónde los haya, los responsables de tan grandioso escenario"

Intervienen:

Margarita Álvarez,
psicoanalista, miembro de la ELP y de la AMP

Ramón del Castillo,
profesor de filosofía de U.N.E.D

Coordina:

Marisa Álvarez,
psicoanalista, miembro de la ELP y de la AMP.



4. COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ELP



La última reunión del Consejo de Administración tuvo lugar en Madrid el domingo 12 de Febrero. Gran parte de la reunión estuvo dedicada a tomar acta de lo realizado en el Seminario de la Escuela, de la organización en curso del Foro 3, así como de la programación de la XI Jornadas de la ELP.



ESCUELA

El Seminario de la Escuela

El Consejo ha podido constatar que esta segunda vuelta sobre el tema propuesto para el próximo Congreso de la AMP que se celebrará en Buenos Aires, ha servido para responder de una manera más precisa y ajustada a las múltiples preguntas que el tema y el título suscitaban. Las intervenciones que tuvieron lugar en las diferentes Comunidades tanto a nivel clínico como teórico despertaron un gran interés entre los numerosos colegas que asistieron al Seminario. El Consejo pudo constatar, una vez más, que esta modalidad de trabajo permite poder apreciar el desarrollo, a nivel del conjunto de la Escuela, de los tres ejes que hacen a su



4. COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ELP

formación, epistémico, clínico y político. Como ya se ha anunciado, las conclusiones serán recogidas en un texto que redactará Antoni Vicens, coordinador del Seminario junto con Oscar Ventura. Las intervenciones serán publicadas en ELP-debates cuando no se refieran a casos clínicos.

Por otro lado, debido al interés suscitado por el tema “Política y Psicoanálisis”, sobre el cual se están llevando a cabo espacios de discusión en diferentes sedes, el Consejo promoverá un nuevo encuentro sobre este tema y bajo la modalidad de Seminario de la Escuela, en octubre próximo.

El Foro 3

Después de la última Asamblea y un tiempo de reflexión en el Consejo de la Escuela así como en el seno del Directorio Ampliado, se decide realizar un nuevo Foro, el Foro 3, en Sevilla, el 2 de junio.

En la decisión ha pesado sin duda lo que hemos podido aprender de los dos Foros anteriores:

El foro se organiza en función de una urgencia: la de dar una respuesta a los ataques al psicoanálisis, ataques que pueden venir de muy diferentes frentes (tratamiento del autismo, evaluación, medicalización, titulaciones, etc.)



ESCUELA

Para poner en marcha un foro es suficiente que haya algunos que tengan el deseo de plantar batalla, encarnen ese deseo y que, con el acuerdo del Consejo, quieran ocuparse de la organización. Por ello ha sido siempre muy eficaz que exista un Comité de iniciativas que apoye ese deseo. En esta ocasión, este Comité estará compuesto por: Jesús Ambel, Mercedes de Francisco, Elizabeth Escayola, Eric Laurent, Judith Miller, Iván Ruiz y Carmen Cuñat

El Foro tiene un tiempo de preparación. Su conclusión es el resultado de un work in progress donde caben las sorpresas. No está o no debería estar todo organizado desde el inicio. No son unas jornadas. El Foro es ante todo el lugar de encuentro con otros que pueden tener preocupaciones afines a las nuestras y que tienen el deseo de enfrentarlas. Es necesario un tiempo para que se acerquen y deseen unirse a nosotros, pero también fomentar el que así sea.

No se trata de hacer un Foro porque “hay que hacerlo”. No le va al Foro, orientado por la Escuela, el automatismo y tampoco el activismo. Sin embargo, lo que puede aportar un foro a la Escuela es la renovación de la transferencia de trabajo en relación al Uno de la Escuela. Por otro lado, el foro responde a la necesidad de estar en contacto con lo social, lo cual nos da la posibilidad de sopesar el lugar que tiene el psicoanálisis y también la capacidad que nosotros tenemos de, no sólo hacernos oír sino, también, de inmiscuirnos en otros discursos. La AMP, a raíz de las últimas orientaciones de Miller, se plantea poder contar con una “fuerza política”, una “fuerza material” de la comunidad analítica para incidir en lo político, y es evidente que la realización de un Foro es un buen instrumento para ello. En cuanto a la movilización que exige un foro por parte del conjunto de la Escuela, esta vez la comisión de organización centrará sus esfuerzos en lo local, aunque se sirva de todo el apoyo de la Escuela. Se tratará de interesar sobre todo a las



4. COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ELP

instituciones y público de la ciudad en la que se lleva a cabo el Foro y, por otro lado, utilizar todos los instrumentos que ya tenemos (lista Foro, Blogs, Gabinete de prensa, Face, Twitter) para darle toda la difusión a nivel estatal.

Esta vez es Jesús Ambel el que ha mostrado el deseo de organizar este Foro, junto con los colegas de Sevilla y de Cádiz y con el apoyo de la Junta de la Comunidad de Andalucía de la ELP.

La Comisión de organización está compuesta por: Jesús Ambel, Manuel Montalbán, Fernando Muñoz Merino, Graciela Olivari y José Ángel Rodríguez Rivas. Por otro lado, cuenta ya con los colegas de la red de la Diagonal hispanohablante y de la Fibol en España, para animar la conversación previa al Foro.

Título y tema del FÓRUM 3: “LO QUE LA EVALUACIÓN SILENCIA: LA INFANCIA BAJO CONTROL”

El conjunto de la Escuela será informado muy próximamente del organigrama completo del Fórum 3 y de su texto de presentación. Está prevista una reunión previa, que inaugurará “Los debates del Foro 3”, el 3 de marzo en Barcelona, a las 10 de la mañana, en la sede de la CDC, Diagonal 333, 3ª1ª, en la que se invita a participar a todos los colegas que desde el campo de la salud mental, de la educación, de las instituciones, pueden ayudar a cernir los ejes que hagan posible una mejor transmisión de nuestras propuestas. Esta reunión estará animada por Judith Miller y Jorge Alemán.



ESCUELA

Las XI Jornadas de la Escuela

Con el acuerdo unánime de sus miembros, el Consejo decidió proponer a la Comunidad de Galicia de la ELP la realización de las próximas XI Jornadas de la ELP. Estas Jornadas tendrán lugar en A Coruña los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2012. Título y tema: “UN NUEVO AMOR....DESTINOS DEL AMOR EN LA EXPERIENCIA ANALÍTICA”

La Comisión científica: Eugenio Castro, Manuel Fernández Blanco, Mónica Unterberger, Oscar Ventura, Antoni Vicens, Carmen Cuñat (más-uno)

La Comisión de organización: Isabel Alonso, María Castro, Almudena Collantes, Begoña Conde, M^a Antonia De Miguel, Pilar Devesa, Luz Fernández, Nieves Figueiras, Dolores García de la Torre, Nuria García, Carmen Garrido (responsable), Chus Gómez, José Gómez, Eugenia Insua, Fernando Martín Aduriz, Marta Maside, M^a José Montolla, Carmen Pérez, Chelo Ramírez, Iván Ruiz (tesorero), Liana Velado, Begoña Yañez

Última hora

El Consejo está al tanto de los ataques al psicoanálisis que en estos días se manifiestan a través de algunas redes sociales. No es la primera vez que esto ocurre y, sobre todo, en relación al tratamiento del Autismo. Para responder a esos ata-



4. COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA ELP

ques, la primera medida ha sido publicar a través de nuestros medios de difusión el artículo titulado “Storytelling y juicio” que Eric Laurent amablemente nos sugirió y escribió para Lacan Quotidien 142. Al mismo tiempo, la ELP se ha sumado inmediatamente a la lista de instituciones que han firmado la “Petición Internacional para el abordaje clínico del autismo”, iniciativa tomada por el Instituto Psicoanalítico del Niño de la Universidad Popular J. Lacan. Así mismo, ha invitado a todos los miembros, socios y amigos de la Escuela a hacerlo, y a difundir la petición por todos los medios. En tercer lugar, el Consejo ha decidido que la Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del Campo Freudiano, se suma a la lista de espónsores del Documental “Otras voces. Una mirada diferente sobre el autismo” al considerar que es otro de los instrumentos adecuados para responder de una manera ilustrada a esos ataques. En este documento han participado en su mayoría psicoanalistas de la ELP y de la AMP. El estreno está previsto para el 2 de abril de 2012, en Barcelona, coincidiendo con el Día internacional del Autismo, después podrá ser difundido desde las diferentes sedes de la ELP. Por otro lado, en el Foro 3 está previsto incidir sobre el compromiso decidido que el psicoanálisis de orientación lacaniana que se elabora en el Campo freudiano, sostiene respecto al tratamiento de los sujetos que se incluyen en el llamado espectro autista.



ESCUELA

Carmen Cuñat
20 de febrero 2012



5. PETICIÓN INTERNACIONAL PARA EL ABORDAJE CLÍNICO DEL AUTISMO



AUTISMO

PETICIÓN INTERNACIONAL PARA EL ABORDAJE CLÍNICO DEL AUTISMO

A iniciativa del Instituto Psicoanalítico del Niño
(Universidad Popular Jacques-Lacan)

La petición puede firmarse por Internet en la Web de *Lacan Quotidien*
www.lacanquotidien.fr

Las asociaciones,

los profesionales implicados en la acogida, el cuidado y el acompañamiento de los sujetos autistas,
los padres cuyos hijos son acogidos en estructuras médicas o médico-sociales,
los ciudadanos implicados, ya sean o no franceses, firmantes todos de esta petición:

- piden que el psicoanálisis, sus investigaciones y sus practicantes, dejen de ser difamados por alegaciones destinadas a desconsiderarlos;
- desean que los poderes públicos tengan en cuenta la preocupación legítima de las familias, sin descuidar por ello el trabajo que, desde hace décadas, llevan a cabo los equipos de profesionales con niños y adultos autistas en el marco de la red de salud mental, de las consultas privadas, de las instituciones médico-sociales. Dicho trabajo se beneficia, en un gran número de casos, de la formación psicoanalítica de los practicantes;
- desean que la inquietud de las familias no sea explotada para designar a chivos expiatorios ni denigrar a profesionales implicados en promover las instituciones y las prácticas que garantizan que el niño y su familia sean respetados en el momento subjetivo que les es propio;



5. PETICIÓN INTERNACIONAL PARA EL ABORDAJE CLÍNICO DEL AUTISMO

- consideran que en Francia, la representación nacional sabrá, con su saber hacer, evitar pronunciarse sobre un problema de salud pública que, lejos de haber sido descuidado, está siendo tomado en consideración desde hace tiempo;
- requieren que se ponga en marcha un plan capaz de asegurar los medios humanos y estructurales necesarios para la prosecución de los cuidados y del acompañamiento educativo que precisa la situación singular de cada niño y adulto que sufra de autismo.

Vía Judith Miller, Nicola Purgato, colega del Campo freudiano, nos escribe desde Roma para pedirnos que la ELP y sus miembros firmen la petición que también se ha puesto en marcha en Italia, a través de L'istituto di Ortofonologia de Roma, con el fin de que de se abra de nuevo la mesa de negociaciones sobre la cuestión del Autismo con el Ministerio de Salud.

<http://www.ortofonologia.it/?do=103>



AUTISMO



6. STORYTELLING Y JUICIO



Storytelling y juicio (1)

Por *Eric Laurent*



AUTISMO

La conquista contemporánea de la opinión depende cada vez más de la coherencia de la historia que viene a representar una tesis publicada a través de los diferentes medios y la enumeración de hechos que se seleccionan para sostenerla.

La campaña de prensa preparada por profesionales para sostener la tesis de un conjunto de asociaciones de padres de autistas cuenta una historia que caricaturiza al psicoanálisis, para proponer únicamente las terapias de conducta como solución adaptada al autismo en su conjunto y para toda la extensión de su espectro. El epicentro de la historia es Francia o, mejor dicho, Francia y Bélgica, pero esta historia debe ser pensada globalmente.



6. STORYTELLING Y JUICIO

Resumamos. Por procedimientos que consisten en engañar a la buena fe, un así llamado “documental” reduce la diversidad de posiciones de los psicoanalistas interrogados a una tesis ridícula: la causa del autismo es culpa de los padres, especialmente de la madre. La reducción al lecho de Procusto se establece mediante amalgamas y distorsiones. Una vez la tesis establecida, el honor de los padres así incriminados y “culpabilizados”, no puede limpiarse más que con una denuncia más feroz de tal enfoque. Con este objetivo todo podrá ser retenido y desnaturalizado para sostener la causa.

La operación está arropada mediante el recurso a la ciencia que afirmaría poder explicar el conjunto de los fenómenos mediante una estricta consideración biológica, sin tener en cuenta la relación que sustenta el sujeto con el mundo, hasta tal punto la apariencia de ciertos autistas permitiría pensar en este corte. El drama de salud pública planteado por estos sujetos coloca sin embargo en primer plano la acogida de estos síntomas en un discurso. Incluso si se explica el sorprendente crecimiento del número de casos mediante artefactos estadísticos, hay que explicar por qué la mirada clínica desvela mejor estos síntomas. Además, es el único “trastorno” psíquico en el que la metáfora de la reducción del trastorno a un “desequilibrio químico” como en la depresión, por ejemplo, es rechazada.



AUTISMO

Las crisis de agitación, de angustia, de repliegue pueden ser estimuladas o atemperadas mediante medicaciones apropiadas pero nadie afirma tocar a la causa. De ahí las esperanzas puestas en la causa genética. Por el momento, no se propone ninguna medicación específica. ¿Qué hacer?

Algunos pioneros, inspirados por el psicoanálisis, propusieron desde los años sesenta, en diversas instituciones, un enfoque que mezclaba métodos relacionales, juegos, actividades y aprendizaje. Las instituciones y sus mix terapéuticos se dirigían a todo tipo de patologías. En 1987, Ivar Lovaas, en un artículo rotundo, propone centrarse en un método de repetición intensiva de conductas simples y reservarlo a los autistas. Este método estará fuertemente estructurado mediante el enfoque recompensa – castigo. Lo llamó Análisis del comportamiento aplicado. En inglés, Applied Behavior Analysis, (ABA). Sin referencia a la cognición. Este método encontró en los Estados Unidos un éxito conforme al prestigio reconocido del enfoque conductual en esa zona cultural. Sin embargo, no han faltado las objeciones, y no únicamente por parte de los psicoanalistas, contra la extensión de los métodos conductuales y su reduccionismo asumido a la extensión del “espectro de los trastornos autísticos”. Las objeciones han sido éticas, técnicas y económicas.

La ficción en la que se inscribe el panfleto “El muro” sostiene que las múltiples preguntas que se plantean en el tratamiento del autismo se reducen, por un lado, a un enfrentamiento entre psicoanálisis y terapias conductuales y, por otro lado, entre Francia, país del pasado, epónimo de la “vieja Europa” y los Estados Unidos, país del futuro. En Francia, el psicoanálisis plantearía aún obstáculos a la ciencia y en los Estados Unidos, las terapias cognitivo-conductuales, estarían enteramente reconocidas como el tratamiento de referencia. Es una ficción bifocal, pero falsa para cada uno de estos focos.



6. STORYTELLING Y JUICIO

En Francia, el tratamiento de los sujetos autistas, inspirados por el psicoanálisis, tienen en cuenta los avances de la ciencia, utilizan los medicamentos adecuados, recomiendan la inscripción de los niños en las instituciones que mejor les convienen, en una escuela donde se puedan adaptar los aprendizajes, en función de lo que está disponible. Están de acuerdo en la necesidad de una continuidad en la interacción de estos sujetos. “Hay algo que decirles”, sin que haya que hablar de “intensidad”. Hacen hincapié en un enfoque relacional, a partir de señales de interés manifestadas por el niño. No una estimulación – repetición para todos, sino una solicitud a la medida, un enfoque bottom-up, y no top-down. Las instituciones en las que tal enfoque es posible son demasiado pocas numerosas en Francia. Esta rareza no va en el sentido del llamado “dominio ideológico” reprochado al psicoanálisis. Por ello, numerosos niños franceses son enviados a Bélgica en donde tales instituciones pueden acogerlos. Las autoridades de tutela consideran que obtienen resultados que les colocan entre las filas de los mejores en esta disciplina. Son financiadas por el equivalente de la seguridad social.



AUTISMO

En los Estados Unidos, los tratamientos conductuales se encuentran con objeciones y con limitaciones: éticas, económicas y legales. La objeción ética se centra en el número e intensidad de los castigos que deben ser ejercidos para forzar el aislamiento del sujeto. ¿Cuál es el precio justo del injerto de una conducta repetitiva sobre un sujeto muy replegado en si mismo? Algunos practicantes del método ABA han podido materializar quejas por “comportamientos no éticos” hacia los niños. También ¿hasta donde se puede transformar a los padres en educadores intensivos de sus hijos? Algunos lo han hecho hasta el agotamiento, provocando una especie de burn-out parental.

En Canadá, país especialmente sensible a la protección de las comunidades, la objeción ha llegado hasta considerar la imposición de estos comportamientos como un ataque a los derechos del sujeto autista como tal. Hacía falta partir del autismo para concebir unos aprendizajes apropiados y no imponer el aprendizaje repetitivo simple. Entre las dos posiciones radicales, los Estados Unidos y Canadá presentan toda una serie de enfoques mixtos que desean alejarse de técnicas rígidas, asimilables a un adiestramiento, para solicitar las particularidades del niño en el ámbito del “espectro” de los autismos. En los Estados Unidos, las técnicas ABA son más bien consideradas como el pasado.

La objeción es también económica. Mientras los resultados del aprendizaje intensivo se mantienen mal, más allá del marco estricto en el que son administrados, el método supone un educador individual a tiempo completo. Un tratamiento estándar se ha valorado en 60.000 USD por año. Las asociaciones de padres conquistadas por estos métodos han intentado que los estados, que en los Estados Unidos son responsables de los gastos de salud, les reembolsen los gastos. Es así como California, solicitada en este sentido, ha rechazado el reembolso, de la misma forma que Ontario en Canadá.



6. STORYTELLING Y JUICIO

La ficción del “Muro” y sus simplificaciones polémicas hacen olvidar la pluralidad de los puntos de vista que produce la complejidad del autismo. Se encuentra esta pluralidad en los comentarios que el panfleto ha provocado. El mismo día, el diario “Le Monde” y su suplemento se encontraban en dos frecuencias muy diferentes, sin hablar de otros diarios. La realizadora del “Muro” evocaba la simpatía de los periodistas hacia ella que se presentaba como una de ellos, injustamente víctima de una censura. Se presentaba también como documentalista, aunque sea una vocación tardía, e incluso como una estudiante de psicoanálisis decepcionada. Estaba en todos los sitios.

En el “suplemento de Le Monde” una periodista que hasta entonces no se había preocupado de la salud mental fue seducida por la tesis del panfleto. Nada del psicoanálisis es, a sus ojos, defendible e, incluso cuando un entrevistado en la película le dice exactamente las tesis que ella defiende, lo encuentra de una “altivez arrogante”. Por el contrario, en el diario, Catherine Vincent, más aguerrida, hace referencia a la pluralidad de los enfoques, a la “llamada de los 39” y defiende un eclecticismo necesario. En el “Herald Tribune” un artículo retoma el storytelling Francia –USA y se inscribe en la ficción propuesta. Mientras tanto, el capítulo americano de la historia se precisaba y la realizadora anunciaba su presencia en Filadelfia en el congreso ABA del día 26, donde deseaba presentar su película, después de pasar por Nueva York. Dudamos que su método pueda convencer más allá de los adeptos del “French bashing”. En Estados Unidos, la diversidad de opiniones está demasiado inculcada. El juicio emitido ayer (2) constata las malas artes utilizadas por los partidarios de una causa que les parecía buena y que justificaba por lo tanto todos los medios. La invocación a Michael Moore por el abogado de la realizadora y de la productora, durante su declaración de apelación, solo remite a la ficción Francia-USA. Para el primer ensayo documental de nuestra polemista, el traje es tal vez un poco pesado de llevar.



AUTISMO

En París,
27 de enero de 2012

(1) Artículo publicado en Lacan Quotidien 142 , www.lacanquotidien.fr, y traducido por Carmen Cuñat y Julio González (Escuela Lacaniana de Psicoanálisis del C. F.)

(2) Ver la noticia emitida por Agence France Presse el 26 de enero de 2012 en la que se comunica que la película sobre el Autismo, El Muro, que quiere probar “lo absurdo” del abordaje de esta enfermedad por el psicoanálisis y elogia, a su vez, los llamados métodos conductuales, ha sido prohibida después de la demanda judicial puesta por algunos de los psicoanalistas interrogados en ese documental. El tribunal de Lille (Francia) constató que “los extractos de esas entrevistas” a psicoanalistas bien reconocidos, dañan su imagen y su reputación y que el sentido de sus aportaciones fue voluntaria e insidiosamente deformado.



7. CARTA DE JAVIER PETEIRO (*)



AUTISMO

CARTA DE JAVIER PETEIRO (*)

He leído esta aportación de Eric Laurent sobre el autismo, muy interesante en la línea que es habitual en él.

He visto parte de ese bodrio, “Le Mur”, un título que evoca el de “La fortaleza vacía”, curiosamente.

A veces hay sincronicidades curiosas. Tengo en mi mesa un número de Nature, una revista científica seria (de una seriedad que está perdiendo Science, por ejemplo). Se trata del ejemplar del 3 de noviembre de 2011. En un editorial de ese número indica textualmente:

*“With the exception of a few rare disorders, such as fragile X or Rett syndrome, which lead to forms of autism, no disruption of an individual gene, or set of genes, can reliably predict the condition.”**

(“Con la excepción de unos pocos trastornos raros, tales como el síndrome de X frágil o de Rett, que causan formas de autismo, ninguna alteración de un gen individual o de un conjunto de genes puede pronosticar adecuadamente tal condición”).



7. CARTA DE JAVIER PETEIRO (*)

Un poco más adelante señalan que

“Recently, mice carrying mutations in candidate genes have been produced, and have been found to show behaviours reminiscent of autism - such as a lack of interest in socializing with other mice, repetitive grooming and anxiety.”

(“Recientemente, se han producido ratones portadores de mutaciones en genes candidatos y se ha visto que muestran comportamientos reminiscientes del autismo - tales como una falta de interés en socialización con otros ratones, conductas repetitivas y ansiedad”).

Y también, *“Many factors have been proposed, including maternal infection during pregnancy. But none of these candidates has yet been convincingly established, nor have their biological links to autism been tested mechanistically.”*

(“Se han propuesto diversos factores, incluyendo infecciones maternas durante el embarazo. Pero ninguno de estos factores ha sido establecido convincentemente, ni sus relaciones biológicas con el autismo han sido ensayadas de modo mecanicista”).

(Tomado de Editorial. *The mind's tangled web*. Nature 2011;479:5)



AUTISMO

Creo que sobra cualquier comentario sobre lo que pretendidamente sabe la comunidad científica internacional, como señalan al inicio de “Le mur”. Porque ocurre que la comunidad científica internacional no sabe nada, en la práctica, sobre autismo.

Un afectuoso saludo,
Javier Peteiro

(*)*Doctor en Medicina. Jefe de Sección de Bioquímica y laboratorio de Alergia del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña*

Enviado al FORO-LACANIANO 20/02/12,
coordinación
olga.monton.al@gmail.com



8. AUTISMO, SARAPIÓN Y OTRAS RONCHAS: CRÓNICA DE UN FRAUDE



AUTISMO

“¡Cuántas dudas, cuántas hipótesis, cuántos laberintos entretenimiento, cuántos campos de disputas, qué océano de falsa ciencia se podrían evitar con ese único concepto de inmaterialismo!”

Obispo Berkeley, *Tres diálogos entre Hilas y Filonús*

En el año 1995, Rosemary Kessick era una consultora financiera residente en Londres que se había visto obligada a abandonar su trabajo debido a una tragedia familiar: su segundo hijo, que según su propio relato había nacido sano y se desarrollaba feliz, siguiendo las líneas ejemplares de los más modernos manuales de crianza, comenzó a padecer graves síntomas intestinales, seguidos de un trastorno regresivo que culminó en un autismo grave, con pérdida del lenguaje y contacto social. Para la señora Kessick, la causa de lo que había sucedido era inequívoca: su pequeño William había desencadenado el cuadro intestinal pocos días después de haber sido vacunado con la Triple Vírica, una vacuna que inmuniza contra las paperas, la rubeola y el sarampión. Los médicos no estaban dispuestos a secundar su teoría, y en su desesperación se dirigió al Royal Free Hospital de Londres para entrevistarse con el Dr. Andrew Wakefield, por entonces un reputado especialista en enfermedades intestinales. El Dr. Wakefield no había visto jamás un caso de autismo, pero ante la angustiada y obstinada presión de la señora Kessick aceptó investigar al niño mediante una colonoscopia. Para su sorpresa, el tracto intestinal de William presentaba un tipo de inflamación y de lesiones nunca antes observadas. Al año siguiente, Andrew Wakefield publicó un artículo en la prestigiosa revista *The Lancet* en el que afirmaba haber encontrado una conexión entre el virus del sarampión, inoculado por la vacuna, y el autismo. Rosemary Kessick, que había creado una asociación denominada “Autismo Alérgicamente Inducido”, se convirtió en una militante activa difundiendo mediante toda clase de foros y entrevistas el descubrimiento del Dr. Wakefield. La señora Kessick convirtió su drama personal en una cruzada contra la vacunación. Las cosas aumentaron de grado cuando el Dr. Wakefield, en una conferencia de prensa que tuvo un inmenso



8. AUTISMO, SARAMPIÓN Y OTRAS RONCHAS: CRÓNICA DE UN FRAUDE

impacto en la opinión pública y en la comunidad científica, aseguró que la vacuna Triple Vírica debía suspenderse, y en su lugar aplicarse vacunas distintas contra el sarampión, las paperas y la rubeola, en períodos separados por un año. Miles de padres se dirigieron a las autoridades sanitarias en busca de una respuesta, y el Ministerio de Salud comenzó a interesarse en el problema.

Muy pronto las aguas se dividieron. El Dr. Wakefield buscó respaldo a su teoría, y se asoció con John O'Leary, un experto irlandés en la detección de virus. O'Leary había creado un método capaz de rastrear el más mínimo residuo infinitesimal de un virus, y Wakefield le envió muestras de tejido intestinal extraído mediante las pruebas colonoscópicas a un grupo de 12 niños autistas, entre los que se encontraba William. Los resultados no tardaron en dar la razón al doctor Wakefield: en todos los casos se había hallado la presencia inequívoca del virus del sarampión. Las asociaciones de padres contrarios a la vacunación infantil comenzaron a multiplicarse, no solo en el Reino Unido, sino también en otros países. Como consecuencia, el sarampión -que para entonces había sido erradicado de Europa occidental- reapareció con niveles epidemiológicos preocupantes.



AUTISMO

Las autoridades sanitarias del Reino Unido comenzaron a enfocar la teoría de Wakefield desde el punto de vista epidemiológico, sometiendo a un tratamiento estadístico la correlación entre casos de autismo y vacunación. La señora Kessick, completamente empeñada en respaldar al Dr. Wakefield, desencadenó una campaña de opinión contra el Ministerio de Sanidad. “Los estudios epidemiológicos ponen fuera de duda el valor positivo de la Triple Vírica”, objeta un periodista en una entrevista con Rosemary. “Las estadísticas pueden convencerlo a uno o no. A mí no me convencen. No tengo tiempo para estadísticas cuando estoy ante un niño enfermo”, responde ella.

Las autoridades sanitarias van descubriendo poco a poco algunas anomalías en las investigaciones de Wakefield, y comienzan a sospechar. Se demuestra que el método de detección de virus utilizado por O'Leary conduce a resultados erróneos. El Dr. Wakefield se traslada a los Estados Unidos, tras ser obligado a dimitir de las instituciones británicas en las que trabajaba. Allí no tarda en encontrar seguidores, algunos de ellos de gran importancia mediática, como Jenny McCarthy, una modelo de *Playboy* convertida al periodismo, y madre de un niño autista. Jenny, al frente de un programa televisivo de una enorme audiencia, adopta una defensa apasionada de las teorías antivacunas del Dr. Wakefield, incluso después de ser galardonada con el *Pegasus Award*, un premio satírico que otorga la Fundación Educativa James Randi a aquellas personas que contribuyen a la difusión de la pseudociencia. Los índices de sarampión aumentan también en USA, aunque lamentablemente no disminuye el número de autistas.

The Lancet, por la vía de su director, se retracta y publica una nota desacreditando el artículo en cuestión. Brian Deer, un destacado periodista del *Toronto Star*, inicia una investigación sobre Wakefield, descubriendo una trama de corrupción que involucraba a algunos padres de autistas, abogados ingleses y, por supuesto, al Dr. Wakefield, que había cobrado 400.000 libras por fraguar un estudio que serviría para iniciar una demanda judicial multimillonaria a los laboratorios que fabrican la Triple Vírica. Sale también a la luz que Andrew Wakefield había crea-



8. AUTISMO, SARAPIÓN Y OTRAS RONCHAS: CRÓNICA DE UN FRAUDE

do una compañía dedicada a la venta de un test para diagnosticar el trastorno intestinal causante del autismo, y con el que estimaba conseguir ingresos por varios millones de libras.

Wakefield fue apartado de la carrera médica, privado de tu título, prohibiéndose su actividad tanto en el Reino Unido como en los Estados Unidos.

Rosemary Kessick continúa su campaña antivacunación, y es autora de dos libros: *Autismo y Dieta*, y *Autismo y trastornos gastrointestinales*, en los que persiste en sostener la correlación entre autismo y enfermedades gastrointestinales. No parece interesada en la observación del Profesor Stephen Senn, uno de los estadísticos involucrados en la investigación sobre las actividades de Wakefield: “Creo que existe una tendencia natural a confundir subsecuencia con consecuencia. Esto es, a afirmar que por el hecho de que un acontecimiento se produzca detrás de otro, este último es su causa”.



AUTISMO

A pesar de haberse revelado como un fraude científico, práctica nada inusual y bien conocida por prestigiosos y honestos representantes del discurso científico (Cf. la obra de Richard Lewontin, dedicada en buena medida a denunciar la superchería científica) un gran número de asociaciones de padres, necesitados de abrazar una etiología “objetiva” para el autismo, continúan sosteniendo la causalidad vírica. Los profetas mediáticos y divulgadores científicos, asociados a las grandes cadenas informativas, se han convertido en líderes de opinión capaces de trenzar los intereses del mercado, la sensibilidad de la audiencia, la promesa de felicidad, y el pragmatismo de la “evidencia”. Las asociaciones de enfermos, manipuladas en ocasiones por representantes de la industria farmacéutica, cobran un poder cada vez mayor, al punto de ejercer una considerable presión política en algunos casos. Indudablemente, orientarse en este laberinto en el que la buena fe puede verse enredada en oscuras trampas, no es una tarea fácil. El psicoanálisis no es un adversario de la ciencia, pese a que algunos miembros de la comunidad científica lo pretendan. No es tampoco la voz de la conciencia moral, papel que le cabe a la Iglesia Católica, antagonista histórica y pertinaz del desarrollo científico. Su función es tal vez más modesta: recolector de residuos. Esos residuos, restos, desechos del discurso, que caen del lado del inconsciente, convirtiéndose así en los rasgos de identidad más verdadera e irrepitable del ser hablante, su código de barras subjetivo. El psicoanálisis no promete la curación, sino que ofrece un marco de dignidad para la palabra de aquel que sufre, incluso para aquel que sufre por no tener palabras.

Gustavo Dessal



9. UNA VEZ MÁS...



AUTISMO

Una vez más...

Desde que Freud diera a conocer su descubrimiento.

Desde que intentara, Freud, que sus colegas médicos vieneses despertaran a la realidad, por él probada, de la existencia de una causa psíquica en la génesis de los síntomas histéricos y obsesivos.

Y fuera, él, Sigmund Freud, ignorado.

Sentenciado,

Desacreditado por los “expertos”, por los “representantes de la ciencia oficial”.

El 21 de abril de 1896.

Una vez más, el psicoanálisis es objeto de ataques y calumnias, que sólo prosperan en razón del feroz desconocimiento.

En Francia,

En donde el psicoanálisis ha gozado del prestigio y del honor de recibir la herencia freudiana, proscrita por el nazismo,

Que ordenó quemar los libros de Freud la funesta noche del 10 de mayo de 1933.

En Francia,

Cuna del doctor Jacques Lacan

Que supo estar a la altura de la Historia,

Incansable,

Tenaz,

Entregó su vida al ejercicio del Psicoanálisis.

Al esclarecimiento de la obra de Freud.

A la modernización de su genial invención.

A la formación de los psicoanalistas en el rigor y el estudio.



5. PETICIÓN INTERNACIONAL PARA EL ABORDAJE CLÍNICO DEL AUTISMO



AUTISMO

Parece una broma de mal gusto.
Que sea justo en Francia donde se haya impulsado una campaña para desacreditar el trabajo responsable y abnegado de los psicoanalistas en la atención de los autistas y sus familiares.
Una vez más, los enemigos de la libertad acechan.
Esta vez, blandiendo las arteras armas de la manipulación mediática y estadística. Con el abuso de los argumentos del desamparo y la indefensión de los ciudadanos. Lo que ocurre en Francia concierne a los países democráticos del mundo.
Nos atañe a todos.
Muy especialmente a quienes día tras día trabajamos codo a codo con los autistas, Nosotros, que sabemos de sus angustias incommensurables.
Los que hemos aprendido de sus experiencias.
De sus testimonios.
De su lucha a brazo partido por existir, por negarse a ser convertidos en autómatas. Por rebelarse a ser domesticados con amenazas,
Por resistirse a ser sometidos, homogeneizados mediante el miedo.
Nosotros, que les acompañamos a reanudar su camino junto a los demás.
Que sabemos del sufrimiento inaudito de sus padres, de sus parientes más próximos. Porque les ayudamos a volver a tejer los lazos familiares,
Cuando se han roto.
A mejorarlos,
Cuando se han malogrado.
Nosotros podemos hacerlo porque nos orientamos en la enseñanza de Freud y Lacan. Miles de casos editados en publicaciones clínicas de todo el mundo demuestran que es posible construir, caso por caso, uno por uno, un lugar para vivir, sin segregación, sin condenas, sin el peso irremediable de un estigma diagnóstico.
El psicoanálisis nos enseña que cada ser inventa su fórmula para vivir, Aún en las condiciones más extremas.
Ellos, los autistas, han sabido mostrarnos hasta qué punto es verdad.
Nuestro deber es respetar e impulsar la que ellos, trabajosamente, se esmeran en incluir en este variopinto mundo.
Amigos y amigas del psicoanálisis, de la libertad de expresión, de la humanidad plural y diversa.
Firmemos esta petición internacional en defensa del abordaje clínico del autismo.
Una vez más...
Debemos hacer oír nuestra voz,
Junto a las que apenas se oyen.
El mensaje es bien claro:
¡No al intento de restricción de la clínica psicoanalítica del autismo en Francia!

Vilma Coccoz
16 de febrero de 2012



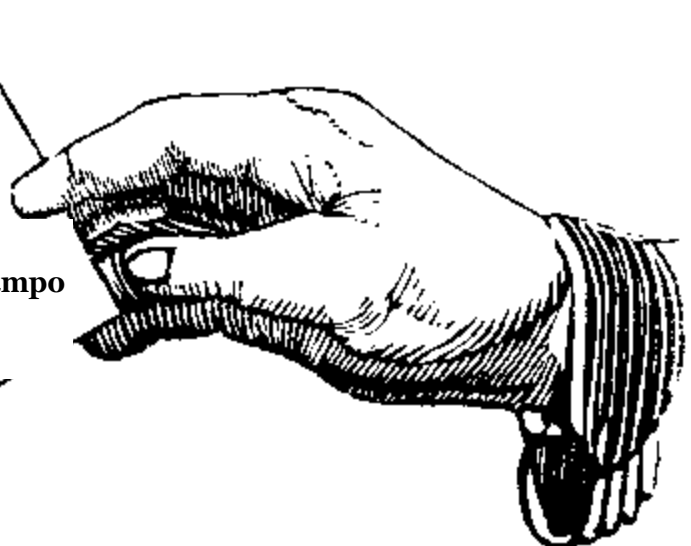


LA BRUJULA



**Escuela Lacaniana
de Psicoanálisis del Campo
Freudiano
Sede de Madrid**

c/Gran Vía, 60 2º izquierda
28013-Madrid
Tel. 91 559 14 87
cdm-elp@arrakis.es
www.elp-sedemadrid.org



La Brújula llega a vuestros ordenadores todas las semanas con las informaciones de las actividades que se desarrollan en la sede, los comentarios y reseñas que resulten de interés, las novedades de la biblioteca, los libros de nue-

va aparición, los nuevos proyectos, las opiniones de los colegas, las novedades de la Escuela y de la AMP. Los números anteriores se pueden leer en la web de la Sede:

<http://www.elp-sedemadrid.org>